

# VIP-verkoston Sijoitetut lapset -teemaryhmän toiminta etenee

VIP-verkoston kuuluu kolme kansallista teemaryhmää, joiden tavoitteena on koota yhteen aiheesta kiinnostuneita toimijoita, tutkimuksia ja selvityksiä sekä erilaisia kokeiluja, malleja ja menetelmiä. Tarkoituksena on kansallisesti ja alueellisesti edistää muun muassa toimivia innovatiivisia käytänteitä ja vaikuttavia interventioita sekä organisoida esimerkiksi täydennyskoulutuksia tai tutkimuksia. Kansallista kehittämistyötä suunnittelevat ja koordinoivat kutsutut moniammatilliset asiantuntijatiimit ja työtä tehdään opetus- ja kulttuuriministeriön asettaman ohjausryhmän päättämien VIP-verkoston tavoitteiden mukaisesti.



## Sijoitetut lapset -teemaryhmä on toiminut kesäkuusta 2019

Teemaryhmä kokoustaa noin kerran kuukaudessa joko etäyhteyksin tai livenä Helsingissä. Teemaryhmän tavoitteena on muun muassa julkaista tietoisikut traumatisoituneen lapsen kohtaamisesta ja erityistarpeista sekä sijoitettujen lasten sivistyksellisistä oikeuksista VIP-verkoston sivuilla ([www.vip-verkosto.fi](http://www.vip-verkosto.fi)).

Ryhmän yhtenä tehtävänä on myös järjestää teemaan liittyviä tapahtumia, jollainen oli marraskuussa 2019 järjestetty MindMe-koulutukseen liittyvä maksuton seminaari Jyväskylässä sekä Koulua käymättömät lapset -teemaryhmän kanssa yhteistyössä järjestettävä Don't give up on us -kokoontumisajot 15.9.2020 Tampereella.

## Kiinnostavia tuloksia kyselystä

Teemaryhmä on selvittänyt pienimuotoisella kyselyllä yksityisistä ja julkisista lastensuojelulaitoksista, ammatillisista perhekodeista ja perhehoidon toimijoilta sijoitettujen lasten ja nuorten koulunkäyntiin liittyviä asioita. Vastausten perusteella vaikuttaisi siltä, että yhteistyö sijoituspaikan ja koulun välillä sujuu pääosin hyvin tai erinomaisesti. Lasten ja nuorten koulunkäynnin sujumista tukee arjessa yksilöllinen tuki koulussa sekä sujuva tiedonkulku ja joustava yhteistyö. Vastausten mukaan koulunkäynnin sujumista haastavat muun muassa opettajien ennakoasenteet ja oppilaiden leimaaminen häiriköiksi. Kyselyn tulokset vahvistivat teemaryhmän keskusteluissa esille nousseita ajankohtaisia kysymyksiä, joita ovat muun muassa eri hallintokuntien toimijoiden yhteistyö ja vastuut, monialaisten kokousten käytänteiden sekä rahoitusasioiden selkiyttäminen, tiedonsiirto- ja salassapitosäännökset, oppilaan opetuksen järjestäminen, sen ennakkosuunnittelu sekä kunnan velvollisuudet niissä.



Ryhmään kuuluvat Sari Granroth-Nalkki, ohjaava opettaja (kuvassa vasemmalla), Laura Nyssönen lastensuojelun sosiaalityöntekijä (tilalla Katariina Korhonen), Tarja Heino, tutkimusprofessori, Terhi Ojala, hanke- ja koulutuspäällikkö, Pirjo Koivula opetusneuvos, Christine Välivaara kehittämispäällikkö (kuvassa Helena Inkinen) Tiina Korpela-Liimatainen, johtava rehtori, sekä kuvasta puuttuvat Aila Puustinen-Korhonen, erityisasiantuntija, Mia Tapiola, lastenpsykiatri, sekä Jussi Pihkala, opetusneuvos.