

All Aboard!

Osaamisen jakamista ja innovatiivisia ratkaisuja inklusiivisen koulunkäynnin tueksi

All Aboard on Erasmus+ KA2-hanke, jonka tavoitteena on tuottaa ja jakaa hyviksi koettuja inklusiivisen opetuksen käytänteitä kaikkien käyttöön. Hankkeessa on mukana kumppanit Belgiasta, Norjasta ja Englannista sekä Suomesta koordinaattorina toimiva Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri.

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri on koordinaattorina kolmevuotisessa Erasmus+ KA2-hankkeessa nimeltä ”All Aboard - Innovative actions and products to strengthen the competence of national expertise centers supporting inclusive education for pupils and students with special educational needs”. Kyseessä on strateginen kumppanuushanke, joka Erasmus-ohjelman tavoitteiden mukaisesti tarjoaa osallistujille mahdollisuuden kehittää omaa toimintaansa tutustumalla muiden Euroopan maiden koulutusjärjestelmiin vertailemalla ja vaihtamalla hyviä käytäntöjä sekä työskentelemällä yhteisen aiheen parissa. Juuri tästä hyvien käytäntöjen vertailemisesta ja jakamisesta on kyse myös All Aboard -hankkeessamme. Sen lisäksi, että hankkeessa edistetään siihen osallistuvien partneriorganisaatioiden keskinäistä osaamisen jakamista, on hankkeen keskeisenä tavoitteena tuottaa hyviksi koettuja inklusiivisia käytänteitä EU-maissa toimivien opettajien, koulujen ja opetusviranomaisten käyttöön.

Kumppaneinamme hankkeessa ovat oppimis- ja ohjauskeskukset GO! Belgiasta, National Star College Englannista ja Statped Norjasta. Kaikkien näiden keskusten tehtävänä – kuten Valterinkin – on tukea monimuotoisesti inklusiivista koulunkäyntiä. Inklusiivisen

opetuksen toteuttamistavat ja määrä vaihtelevat eri Euroopan maissa. Myös näiden neljän tähän hankkeeseen osallistuvan maan kesken on isoja eroja, ja maat ovat hyvin eri vaiheissa inklusiivisuuden toteuttamisessa. Tarve jakaa kokemuksia ja löytää uusia joustavia käytänteitä inklusiivisuuden tueksi oli lähtökohtana, kun hanketta ryhdyttiin suunnittelemaan.

All Aboard -hanke käynnistyi syyskuussa 2016, ja se koostuu kolmesta eri vaiheesta. Ensimmäisessä vaiheessa osallistujat tekivät toistensa organisaatioihin *job shadowing* -vierailuja (työn ”varjostamista” partneriorganisaatioissa ja muissa kohteissa) päästen seuraamaan inklusiivisen opetuksen käytänteitä eri maissa. Näiden vierailujen ja niiden yhteydessä käytyjen keskustelujen pohjalta partnerit yhdessä työstivät hyviä käytänteitä inklusiivisen opetuksen tueksi. Nämä käytänteet ja niitä tukevat esimerkkitarinat (*Inclusive practices and stories*) koottiin hankkeen kotisivulle (<http://all-aboard-erasmus.eu/>). Hankkeen toisessa vaiheessa työstetään verkkoseminaareja inklusiivisen opetuksen hyvistä käytänteistä ja kolmannessa vaiheessa tämän kaiken pohjalta valmistellaan aiheeseen liittyvä täydennyskoulutuskokonaisuus. Hankkeen partnerimaat voivat niin halutessaan käyttää sitä jatkossa Erasmus+ KA1-koulutuksena EU:n alueella.

Keskustelut inklusiivisen opetuksen periaatteista ovat hankkeemme puitteissa olleet mielenkiintoisia. Olemme puolin ja toisin päässeet peilaamaan omia ajatuksiamme sen tiimoilta. Yhdessä olemme pohtineet inklusiivisen opetuksen mahdollisuuksia ja haasteita, miettineet mitä se vaatii eri toimijoilta ja miten erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden tarpeet erilaisissa toimintakulttuureissa pystytään ottamaan huomioon. Suomen käytänteistä erityisesti inklusiivisen toimintakulttuurin johtamiseen ja yhteisopettajuuteen liittyvät ratkaisut sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttö opetuksessa ovat kiinnostaneet partnereitamme.

Erasmus+-ohjelman strategisilta kumppanuushankkeilta odotetaan myönteisiä ja pitkäkestoisia vaikutuksia hanketyöhön osallistuviin organisaatioihin mutta myös laajempaa vaikutusta.

Kirjoittaja:

Kristiina Pitkänen (KM, erityisluokanopettaja)

Ohjaava opettaja Oppimis- ja ohjauskeskus Valterissa.

Lisätietoa hankkeesta: kristiina.pitkanen@valteri.fi

Hankesivusto: www.all-aboard-erasmus.eu



Yhteisrahoitettu
Euroopan unionin
Erasmus+ -ohjelmasta

All Aboard -hankkeessa kukin partneri omalta osaltaan vie hyviä ideoita ja käytänteitä eteenpäin omassa työssään ja omassa organisaatiossaan. Nettisivumme ovat kaikille avoimet ja ne päivittyvät hankkeen aikana. Hankkeen puitteissa valmistuvalla täydennyskoulutuskonaisuudella pystytään jakamaan tietoa inklusiivisen opetuksen hyvistä käytänteistä laajemmin eri EU-maiden opettajille. Hankkeen päättyessä keväällä 2019 kolmessa partnerimaassamme pidetään kansalliset seminaarit, joissa hankkeemme tuloksia ja inklusiivisen opetuksen hyviä käytänteitä esitellään. Hanke päättyy Suomessa järjestettävään kansainväliseen seminaariin, joka on tarkoitus pitää Valterin järjestämän Oppimisen Tuen Foorumin yhteydessä.



all aboard
supporting inclusive practice