

## Alkusanat

Tämän vuotinen valtakunnalliset Kemian opetuksen päivät olivat upean yhteistyön näytös. Mukana järjestelijöinä olivat Turun yliopiston opettajankoulutuslaitos, Åbo Akademin resurssikeskus, Turun Ammattikorkeakoulu, Kemian opetuksen keskus Kemma sekä Lounais-Suomen LUMA-keskus.

Päivän teemana oli ”Kemia koulussa – kemia yhteiskunnassa”. Aihe on erittäin tärkeä tiedeopetusmaailmassa, ja se kuvailee tämän päivän kemian opetuksen uudistumisen tavoitteita. Eheyttävä eli ainerajoja rikkova lähestymistapa integroi kemian opiskelun niin arkeen kuin työelämäänkin. Kemian ilmiöiden tarkastelu eri näkökulmista (arkipäivä, yhteiskunta, teollisuus sekä tutkimus) kuuluvat luontevan osana moderniin kemian opetukseen.

Esityksien ja työpajojen aiheet käsittelivät niin GMO-ruokaa, biomateriaaleja, molekyyliogastronomiiaa, tvt-opetusta kuin uudistuvia kemian opetussuunnitelmien perusteita. Paikalla oli yhteensä noin 100 osallistujaa sekä luentojen tai työpajojen pitäjää. Päivän aikana oli myös mahdollisuus tutustua kemian yliopisto-opiskelijoiden postereihin niin kemian opetuksen kuin tutkimuksen alalta.

Järjestykseltään yhdeksännet valtakunnalliset kemian opetuksen päivät järjestettiin perjantaina 25. helmikuuta 2014. Kohderyhmänä oli perinteen mukaan opettajat varhaiskasvatuksesta yliopistoihin, tulevat opettajat ja tutkijat sekä kaikki kemian opetuksen ystävät. Pääpaikkana toimi Turun yliopiston Kemian laitos Arcanum. Suurkiitos kuuluu yliopistonlehtori Aija Ahtinevalle ja tiimille järjestelyiden päävastaamisesta!

Tässä artikkelikokoelmassa on mukana sekä kemian opetuksen tutkimusartikkeleita että yleisartikkeleita.

Nautinnollista kemian opetuksen kehittämisen aikaa,

Veli-Matti Ikävalko & Maija Aksela  
LUMA-keskus Suomi  
Kemian opetuksen keskus, Kemma  
Helsingin yliopisto

